

المدارس الصيفية		إدارة المشروع		المناهج		المساحات		المُدرِّبين	
إقتراحات	تحديات	إقتراحات	تحديات	إقتراحات	تحديات	إقتراحات	تحديات	إقتراحات	تحديات
- يُحدد تقسيم وقت المدارس حسب الشكل النهائي للمناهج بعد التحديث - تقليل وقت الورشة ثلاثة ساعات بدل أربعة	• طول وقت المدارس	- تحديد مسؤوليات أفراد فريق شمشير وتقييم الأوار - توضيح أوار فريق عمل شمشير - للمساحات الشريكة - الحرص علي الزيارات الميدانية أثناء المدارس الصيفية - الدعم التقني - الفعّال والمُستمر طوال وقت المدارس الصيفية	• التواصل مع المساحات	تدريب حوسبة فعّال وتدريب علي التعامل مع إصلاح المُشكلات	• مشاكل التعامل مع البرمجيات الخُرة	معايير إختيار المساحة: - مدي ملائمة حيز المساحة لإقامة الورش وإستقبال مُتدربين - خبرتهم مع الفئة العُمرية المُستهدفة	• إختيار المساحات الشريكة	إقتراح أسماء مُدربين شمشير 2016 الأكثر كفاءة لِيُشاركوا في عملية التدريب علي المناهج للمُدرِّبين الجُدد والإشتراك في التدريب لشمشير 2016	• تدريب TOT لم يَكُن كافي لتأهيل مُدربين كُفء
- تطوير أدوات قياس مُتابعة القِيم للمُتدربين - التأكيد علي توصيل الجانب القِيمي للمناهج ليس المهاري فقط وأخذها في الإعتبار عند في مرحلة تحديث المناهج	• مُتابعة أهداف المشروع القِيمية	- إجتماع اسبوعي لفريق شمشير لمُناقشة ما تم/ لم يتم من مهام قصيرة المدى وتأثيرها علي الجدول الزمني طويل المدى للمشروع - وضع خطة فريق عمل شمشير أسبوعياً - تحديث خطة عمل المشروع وتقسيمها حسب الأولويات - إجتماع شهري لوضع خطة تفصيلية - مُراجعة الوصف الوظيفي لفريق العمل وتحديد الأوار والمسؤوليات	• الإلتزام بالجدول الزمني للمشروع	تقسيم المنهج علي نفس المُدة ولكن تُنظم الجلسات في شكل ورش مُصغرة مُنفصل تُمكن المُتدرب من الإختيار بينهم علي حسب وقته	• تحديات التطبيق العملي للمناهج: الوقت الفئات العُمرية الفُقرات العلمية الظروف البيئية	- توضيح للمساحات الشريكة ان تقديم وجبة طعام مسؤوليتهم الخاصة ولا يوجد بند في ميزانية المشروع مُخصص لذلك - مشاركة تحديات شمشير 2016 مع المساحات الشريكة الجديدة - نقترح علي المساحات بأن يكون هناك "كائنيتين" صغير للوجبات الخفيفة	• وجبة غذاء للمُتدربين	ملئ إستمارة تقديم ال TOT للمُدرِّبين الجُدد	
- مشاركة المساحات الشريكة في المشروع في الإقتراحات حول شكل المدارس و مُدتها - الإجتماع مع فريق مُعسكرات أصف لمُشاركة الخيرات	• خيرات الأخرين ورأئهم			ترشيح اسمين من مُدربي شمشير 2016 لمُشاركة مُطوري المناهج في عملية تحديث شكا المنهج		- يحضر ال TOT - وضوح الأوار وتقسيمها - بناء علاقة صداقة قوية وأكثر تشاركية علي أساس الوضوح والثقة - عمل TOR لوصف دور مسئول المساحة	• مسئول المساحة	مُراجعة الخبرة مع الأطفال كمعيار لإختبار المُدربين	
وضع جدول المدارس الصيفية قبل بدء المدارس بوقت كافي وإعلانه بشكل واضح لضمان الإلتزام المُدربين والمُتدربين	• الإلتزام بجدول شمشير 2017			عمل TOR للمُشاركين في تحديث المناهج يتضمن دورهم والمبلغ المالي المُقترح نظير مُشركتهم		عمل مُلحق للتعهد يوضح الفئة العُمرية المُستهدفة و الحد الأدنى من الفُقرات التي يجب توفره في المُتدربين	• الفئة المُستهدفة للمُتدربين	تدريب TOT واحد مُجمع و مُكثف وأطول مُدة (سياسات حماية الطفل & تربية إجتماعية & حوسبة)	
				الإستعانة بالمناهج الأساسية كمرجع للتحديث مع مُراعاة إمكانية تطبيقها علي الفئات العُمرية المُختلفة للمُتدربين		- عرض مشاكل إستخدام المعمل الرقمي التي واجهت مساحات شمشير 2016 علي المساحات الجديدة - توصية المساحات بتنظيم أوقات الورش المُختلفة لتفادي المشاكل التي قد تحدث بسبب عدد وحدات الحاسب الآلي المحدودة - الحرص علي وجود انترنت	• المعمل الرقمي	خضوع المُدربين لورش تجريبية قبل البدء في المدارس	
				تنظيم جلسات تحديث المناهج		يتم توثيق الإتفاقات كتابياً عبر البريد الإلكتروني وليس شفها	• توثيق جميع الإتفاقات	تصميم برنامج TOT مُتكامل يضم دليل المُدرب والمُتدرب والأدوات التدريبية	
				إعداد المناهج في صورتها النهائية للنشر والطباعة قبل ال TOT				توضيح النقاط المطلوب مُراعيتها من مُيسر ال TOT وذكرها في العقد وإستلام البرنامج الكامل لل TOT قبل البدء في التدريب	
									• إختيار مُدربين المساحة الواحدة وفُدرتهم علي التواصل فيما بينهم
								Call جديد (Plan B)	• في حالة أن المُدربين المُقترحين لشمشير 2017 غير مُناسبين أو غير عددتهم غير كافي علي المساحات؟